

CHỈ THỊ
CỦA BAN THƯỜNG VỤ HUYỆN ỦY
về nâng cao chất lượng giáo dục- đào tạo, gắn với xây dựng
trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn huyện.

Trong những năm qua, thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá, sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện đã đạt được những kết quả quan trọng. Quy mô giáo dục phát triển nhanh, hệ thống trường lớp ngày càng mở rộng; chất lượng giáo dục và đào tạo từng bước được nâng lên; đội ngũ giáo viên từng bước được chuẩn hóa; tỷ lệ huy động học sinh đến trường các cấp học ngày càng tăng, nhất là ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa. Cơ sở vật chất trường, lớp, trang thiết bị phục vụ dạy và học được quan tâm đầu tư; nhiều trường bước đầu triển khai ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, học tập và quản lý. Các chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục triển khai đồng bộ¹. Đến nay, huyện đã được công nhận đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi; đạt chuẩn quốc gia về PCGDTH đúng độ tuổi và PCGDTHCS; 6 trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia²,...

Tuy nhiên, chất lượng giáo dục giữa các vùng trong huyện còn chênh lệch khá lớn. Năng lực quản lý của một số cán bộ quản lý giáo dục còn yếu. Một bộ phận giáo viên còn lúng túng trong đổi mới phương pháp dạy học. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới về nâng cao chất lượng giáo dục- đào tạo. Tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia còn chậm so với yêu cầu,... Vai trò đột phá của giáo dục và đào tạo trong thúc đẩy phát triển kinh tế- xã hội ở địa phương chưa được thể hiện rõ nét.

Để khắc phục những tồn tại, hạn chế trên; tạo bước chuyển biến toàn diện về chất lượng giáo dục- đào tạo nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ mới, phấn đấu đến năm 2020, toàn huyện có 16 đơn vị trường học đạt chuẩn quốc gia, chiếm 30% tổng số trường

¹- Đến nay, toàn huyện có 53 đơn vị trường học từ bậc mầm non đến THPT, với 1.311 cán bộ, giáo viên; tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn 99,56%; số trường có nhà học cao tầng chiếm 40%. Hàng năm, tỷ lệ học sinh trong độ tuổi được huy động ra lớp đạt trên 90%. Số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt 98% trở lên; học sinh tốt nghiệp THCS đạt từ 95-99% và học sinh tốt nghiệp THPT từ 70-80%. Từ năm 2002 đến nay bậc học phổ thông đã có 1.236 học sinh năng khiếu và học sinh giỏi cấp huyện;...

²- Trường Tiểu học: Phú Túc 1 (năm 2001), Phú Túc 2 (năm 2013), Nay Der (năm 2014); trường Mầm Non Bán Trú Phú Túc (năm 2012); trường PTDT Nội trú huyện (năm 2013) và trường THCS Nguyễn Bình Khiêm (năm 2015)

toàn huyện³; Ban Thường vụ Huyện ủy yêu cầu các cấp, các ngành từ huyện đến xã, thị trấn cần triển khai thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1- Các cấp ủy, chính quyền, mặt trận và các đoàn thể, các ngành chức năng từ huyện đến xã, thị trấn tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục - đào tạo, nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận cao, coi “giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu” trong quá trình thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Tập trung vào các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh, nhất là Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về *“Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”*; các chương trình, quyết định của Thủ tướng Chính phủ, của Tỉnh ủy, Huyện ủy,... nhanh chóng đưa nghị quyết của Đảng đi vào cuộc sống, tiếp tục thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH nông nghiệp, nông thôn và xây dựng Nông thôn mới trên địa bàn huyện.

2- Các cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở cần tăng cường vai trò lãnh đạo, hiệu lực, hiệu quả quản lý trong xây dựng và chỉ đạo triển khai thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục- đào tạo. Tăng cường phối hợp giữa các ban ngành đối với hoạt động giáo dục- đào tạo; gắn các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục- đào tạo, với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế- xã hội của từng ngành, địa phương. Tiếp tục thực hiện việc phân cấp quản lý tài chính cho các đơn vị trường học, nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo của đội ngũ cán bộ, đảng viên và đội ngũ giáo viên trong các đơn vị trường học. Đổi mới và tăng cường công tác thanh tra giáo dục và đào tạo, khắc phục những hạn chế, yếu kém, giữ gìn nền nếp, kỷ cương, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Đồng thời cụ thể hóa Quyết định số 710/QĐ-UBND ngày 22/6/2011 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Quy hoạch mạng lưới trường, lớp ngành Giáo dục và Đào tạo Gia Lai đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030, phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo dân chủ hóa trong giáo dục. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng trong toàn ngành theo hướng thiết thực, hiệu quả, chống bệnh thành tích.

3- Quy hoạch, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, nâng cao chất lượng, có trình độ chuyên môn, phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và phù hợp với yêu cầu của sự nghiệp phát triển giáo dục- đào tạo của huyện. Trước hết, cần tuyển dụng, bố trí cơ bản đủ số lượng giáo viên

³ - Trường Mẫu giáo: Phú Cần, Chư Rcăm, IaRSiom (năm 2016), Uar (năm 2018); Trường Tiểu học: Phú Túc 3 (2016), Phú Cần (năm 2017), Chư Rcăm (năm 2020); Trường THCS: Lương Thế Vinh (năm 2017), Nguyễn Trãi (năm 2019)...

cho các trường học theo hướng đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp, giáo viên/học sinh và tạo tiền đề thực hiện dạy 02 buổi/ngày ở bậc tiểu học và trung học cơ sở tại những nơi có điều kiện thuận lợi. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 40-CT/TW của Ban Bí thư và Quyết định số 09/2005/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và nhà giáo; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên đảm bảo chất lượng giảng dạy ở các trường vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; thực hiện việc đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, cán bộ quản lý ở các bậc học, cấp học theo quy định, đảm bảo đúng thực chất. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, chuyên môn, kiến thức quản lý nhà nước cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, chương trình giáo dục; chú trọng công tác phát triển đảng viên, xây dựng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể trong trường học.

4- Ngành giáo dục- đào tạo, các đơn vị trường học cần tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương đổi mới chương trình và sách giáo khoa từ sau năm 2015 theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo tính thống nhất theo quy định, phù hợp với đặc thù của địa phương, trường học. Cải tiến phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, tăng cường thực tập, thực hành. Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân, giáo dục thể chất, kiến thức quốc phòng- an ninh và hướng nghiệp, nhằm giúp các em có đủ khả năng và bản lĩnh thích ứng với những biến đổi nhanh chóng của đời sống xã hội. Thực hiện cơ chế học sinh tham gia đánh giá giáo viên, giáo viên tham gia đánh giá cán bộ quản lý, cán bộ quản lý cấp dưới tham gia đánh giá cán bộ quản lý cấp trên. Đưa tin học vào giảng dạy ở các bậc học và ngoại ngữ ở bậc tiểu học; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, hỗ trợ giảng dạy, học tập hiệu quả theo hướng tiếp cận với xu thế mới, có tính linh hoạt và ổn định cao. Thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng sau phổ thông, hướng nghiệp cho học sinh, nhất là ở bậc phổ thông.

5- Ủy ban nhân dân huyện cần huy động các nguồn lực đầu tư phát triển hệ thống giáo dục các cấp theo hướng đa dạng hóa, chuẩn hóa, đảm bảo đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học; nhất là chương trình kiên cố hóa các trường, lớp học, dự án giáo dục. Ưu tiên đầu tư cho giáo dục phổ cập, giáo dục ở những vùng khó khăn, vùng có đông đồng bào dân tộc thiểu số, giáo dục năng khiếu, tài năng. Tiếp tục mở rộng diện tích đất theo quy định và hoàn thành việc làm hồ sơ địa bạ các trường, điểm trường trong toàn huyện nhằm đảm bảo tính pháp quy, đủ diện tích để làm sân chơi, bãi tập theo Điều lệ quy định của từng bậc học; bổ sung trang thiết bị; sắp xếp, củng cố, kiện toàn hệ thống trường lớp; xây dựng trường học có thư viện, một số nhà bộ môn theo quy định chuẩn quốc gia; phát động phong trào xây dựng nhà trường sư phạm “xanh-sạch- đẹp”, tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

6- Trên cơ sở các tiêu chí về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia và thực trạng từng địa phương, đơn vị trường học, cần lựa chọn những đơn vị

trường có khả năng sớm hoàn thành các tiêu chí để tập trung thực hiện và bố trí nguồn lực một cách hợp lý. Tập trung ưu tiên thực hiện đầy đủ các nội dung về diện tích, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và chất lượng học tập; xây dựng và nâng cao chất lượng các tổ chức trong bộ máy nhà trường,... Đồng thời, phát huy vai trò của các tổ chức hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Đoàn Thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh để huy động các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục THCS, công tác chống mù chữ. Đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, thực hiện các cuộc vận động của ngành giáo dục- đào tạo hiệu quả thiết thực.

7- Các tổ chức cơ sở đảng, các cơ quan, ban ngành, đoàn thể tổ chức quán triệt Chỉ thị này đến cán bộ, đảng viên, nhân dân và xây dựng kế hoạch cụ thể để chỉ đạo, triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tế ở mỗi địa phương, đơn vị. Giao Ủy ban nhân dân huyện, Ban Tuyên giáo Huyện ủy, ngành Giáo dục- đào tạo huyện, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể và định kỳ báo cáo kết quả Ban Thường vụ Huyện ủy theo dõi chỉ đạo.

Chỉ thị này phổ biến đến chi bộ./.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy (b/c);
- TT.HĐND-UBND huyện;
- Các TCCS đảng;
- Các đ/c HUV;
- Các ban Đảng Huyện ủy;
- Mặt trận và các đoàn thể
- Lưu VPHU, BTGHU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**



Nguyễn Duy Anh