

**ĐẢNG BỘ TỈNH GIA LAI  
HUYỆN ỦY KRÔNG PA**

\*

Số 03-NQ/HU

**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

*Krông Pa, ngày 22 tháng 8 năm 2016*

## **NGHỊ QUYẾT**

**về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện  
và cơ sở, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.**

### **I- Thực trạng đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ.**

Quán triệt và vận dụng các nghị quyết, quy định, hướng dẫn của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và cấp ủy cấp trên về công tác tổ chức- cán bộ và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Trong những năm qua, các cấp ủy từ huyện đến cơ sở đã cụ thể hóa thành chương trình, kế hoạch để triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương. Công tác cán bộ dần đi vào nề nếp, cấp ủy các cấp thực hiện đồng bộ công tác nhận xét, đánh giá cán bộ; quy hoạch; đào tạo, bồi dưỡng; luân chuyển, điều động, bố trí sắp xếp cán bộ; thực hiện chế độ, chính sách cán bộ; năng lực, trình độ, ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở từng bước được nâng lên, góp phần quan trọng thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội, giữ vững quốc phòng, an ninh, nâng cao chất lượng hệ thống chính trị từ huyện đến cơ sở.

Tuy nhiên một số cấp ủy, chính quyền và trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền chưa quan tâm đúng mức đến một số khâu trong công tác cán bộ, nhất là việc nhận xét, đánh giá cán bộ; đào tạo; sắp xếp, luân chuyển cán bộ, thực hiện chế độ, chính sách cán bộ. Cán bộ nữ, trẻ tuổi, dân tộc thiểu số và cán bộ lãnh đạo, quản lý một số cơ quan, đơn vị còn thiếu và yếu, chậm được củng cố, kiện toàn. Một số cán bộ lãnh đạo, quản lý chưa tích cực trong việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, năng lực, trách nhiệm đối với thực hiện chức trách, nhiệm vụ được phân công.

Nguyên nhân của những hạn chế, yếu kém nêu trên là do một số cấp ủy, chính quyền, người đứng đầu cấp ủy, chính quyền nhận thức chưa sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác cán bộ. Việc nhận xét, đánh giá cán bộ chưa kịp thời, chính xác; chưa chú trọng xây dựng kế hoạch đào tạo, luân chuyển cán bộ theo phân cấp quản lý cán bộ; việc bố trí, sắp xếp cán bộ ở một số cơ quan, đơn vị chưa phù hợp với năng lực, sở trường, trình độ chuyên môn; chưa thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn, đôn đốc các cấp ủy, cơ quan, đơn vị trong



việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở. Đội ngũ cán bộ chủ chốt một số xã chưa được đào tạo cơ bản có hệ thống; chưa tự giác học tập, tu dưỡng, phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ công tác để thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được phân công.

## **II- Quan điểm, mục tiêu**

### **1- Quan điểm**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở phải xuất phát từ yêu cầu, nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ huyện trong tình hình mới. Đồng thời, phải giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, có mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể bảo đảm sự ổn định, kế thừa và phát triển của hệ thống chính trị từ huyện đến cơ sở.

- Các cấp ủy, chính quyền, người đứng đầu cấp ủy, chính quyền phải nhận thức sâu sắc vị trí, vai trò của công tác cán bộ và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý là nhiệm vụ trọng tâm của công tác xây dựng hệ thống chính trị để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện đạt kết quả cao trong giai đoạn từ nay đến năm 2020 và những năm tiếp theo.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở. Trong đó, đảm bảo sự lãnh đạo thống nhất của cấp ủy đảng, phát huy vai trò quản lý, điều hành của chính quyền, hoạt động giám sát của hội đồng nhân dân, mặt trận, các đoàn thể trong quá trình thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở.

### **2- Mục tiêu**

#### **2.1- Mục tiêu chung**

Cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở thực hiện đồng bộ, nghiêm túc, hiệu quả các khâu trong công tác cán bộ, chú trọng công tác bảo vệ chính trị nội bộ; xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở có phẩm chất đạo đức trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đảm bảo sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ, có uy tín và năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới; góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của địa phương, xây dựng hệ thống chính trị, xây dựng Đảng từ huyện đến cơ sở trong sạch, vững mạnh. Đến năm 2020, cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở phải đạt trình độ chuẩn về học vấn, chuyên môn và lý luận chính trị theo quy định.

#### **2.2- Mục tiêu cụ thể**

- Công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở nhiệm kỳ 2020-2025 và các nhiệm kỳ tiếp theo phải đảm bảo tiêu chuẩn, số lượng, cơ cấu

03 độ tuổi, trong đó tỷ lệ cán bộ trẻ (dưới 35 tuổi) trong quy hoạch cấp ủy không dưới 20%; tỷ lệ cán bộ nữ trong quy hoạch cấp ủy đạt từ 25 đến 30%, phải có nữ trong quy hoạch ban thường vụ và các chức danh lãnh đạo chủ chốt huyện và cơ sở; tỷ lệ cán bộ dân tộc thiểu số phù hợp với điều kiện của từng cơ quan, đơn vị.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở:

\* *Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện:*

- Bí thư, Phó Bí thư Huyện ủy, Ủy viên Ban Thường vụ Huyện ủy; Chủ tịch, Phó chủ tịch Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện:

+ Trình độ học vấn: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc bổ túc Trung học phổ thông.

+ Trình độ chuyên môn: Tốt nghiệp Đại học trở lên; đã tham gia một trong các lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý Nhà nước, quản lý kinh tế, bồi dưỡng công tác Đảng, công tác đoàn thể.

+ Lý luận chính trị: Tốt nghiệp Cao cấp chính trị.

+ Có trình độ B một ngoại ngữ trở lên; cán bộ là người dân tộc Kinh có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Jrai. Có trình độ tin học văn phòng trở lên; biết sử dụng máy vi tính trong công tác quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Trưởng, Phó phòng, ban, Mặt trận và các đoàn thể huyện:

+ Trình độ học vấn: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc bổ túc Trung học phổ thông.

+ Trình độ chuyên môn: Tốt nghiệp Đại học trở lên, tham gia một trong các lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý Nhà nước<sup>1</sup>, bồi dưỡng công tác Đảng<sup>2</sup>, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Mặt trận và các đoàn thể<sup>3</sup>. Đối với các phòng, ban có tính chất chuyên môn về kinh tế, văn hóa, kỹ thuật thì ưu tiên bố trí cán bộ có trình độ cao và phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

+ Lý luận chính trị: Tốt nghiệp Trung cấp chính trị trở lên.

+ Có trình độ A một ngoại ngữ trở lên; cán bộ là người dân tộc Kinh có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Jrai. Có trình độ tin học văn phòng trở lên; biết sử dụng máy vi tính trong công tác quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

<sup>1</sup> Đối với cán bộ đang công tác tại các cơ quan thuộc Ủy ban nhân dân huyện

<sup>2</sup> Đối với cán bộ đang công tác tại các cơ quan Khối Đảng

<sup>3</sup> Đối với cán bộ đang công tác ở các cơ quan Mặt trận và các đoàn thể huyện



\* *Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý xã, thị trấn:*

- Bí thư, Phó Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch, Phó chủ tịch Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã, thị trấn:

+ Trình độ học vấn: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc bổ túc Trung học phổ thông.

+ Trình độ chuyên môn: Tốt nghiệp Trung cấp chuyên môn trở lên.

+ Lý luận chính trị: Tốt nghiệp Trung cấp chính trị trở lên.

- Có trình độ tin học văn phòng trở lên; biết sử dụng máy vi tính trong công tác quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Đối với các chức danh bí thư đảng ủy, chủ tịch ủy ban nhân dân xã, thị trấn phải có trình độ đại học chuyên môn và cao cấp lý luận chính trị.

### **III- Nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở đến năm 2020.**

**1- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, ý thức trách nhiệm trong thực hiện chức trách nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở.**

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy từ huyện đến cơ sở đối với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức lối sống cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên để nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của huyện và cơ sở.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc học tập, quán triệt Nghị quyết của Đảng các cấp cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý. Kịp thời thông tin tình hình thời sự nổi bật trong nước và quốc tế, tình hình kinh tế, xã hội của tỉnh, của huyện cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý.

- Gắn công tác giáo dục chính trị, tư tưởng với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) về xây dựng Đảng; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về *đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*; Phát huy vai trò nêu gương của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị.

- Chủ động phát hiện, đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở.

**2- Nâng cao chất lượng công tác nhận xét, đánh giá cán bộ**

- Cấp ủy, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị và người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị phải đổi mới về nhận thức, nội dung, phương pháp trong công tác nhận



xét, đánh giá cán bộ. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả quy định đánh giá cán bộ hàng năm, nhận xét, đánh giá cán bộ trước khi luân chuyển, bổ nhiệm theo phân cấp quản lý cán bộ; đảm bảo kịp thời, khách quan, trung thực, dân chủ, đúng thẩm quyền.

- Chú trọng việc nhận xét, đánh giá của tập thể đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý; đánh giá của cấp trưởng đối với cấp phó; đánh giá của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cơ quan, đơn vị trực thuộc.

- Thực hiện đúng quy định việc lấy phiếu tín nhiệm đối với thành viên lãnh đạo cấp ủy và cán bộ lãnh đạo trong các cơ quan Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội theo Quy định số 262-QĐ/TW, ngày 08/10/2014 của Bộ Chính trị.

### **3- Thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ nhiệm kỳ 2020-2025.**

- Các cấp ủy, chính quyền từ huyện đến cơ sở thực hiện nghiêm túc công tác quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý nhiệm kỳ 2020-2025 và các nhiệm kỳ tiếp theo đảm bảo tiêu chuẩn, số lượng, cơ cấu 03 độ tuổi, chú trọng cán bộ trẻ, cán bộ nữ, cán bộ dân tộc thiểu số, phải có cán bộ nữ trong quy hoạch ban thường vụ cấp ủy và lãnh đạo chủ chốt. Công tác quy hoạch cán bộ phải gắn với các khâu khác trong công tác cán bộ, bảo đảm sự liên thông quy hoạch của cả đội ngũ cán bộ trong hệ thống chính trị, thể hiện tính liên tục, kế thừa, phát triển.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá, lựa chọn cán bộ trước khi đưa vào quy hoạch phải đảm bảo tiêu chuẩn chung của cán bộ nêu trong Nghị quyết Trung ương 3 (khóa VIII) và tiêu chuẩn cụ thể của từng chức danh cán bộ; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển đối với cán bộ trong quy hoạch.

- Thực hiện đúng quy trình, nguyên tắc, thẩm quyền phê duyệt quy hoạch theo phân cấp quản lý cán bộ.

### **4- Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng gắn với luân chuyển cán bộ**

- Cấp ủy, chính quyền hàng năm xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải gắn với công tác quy hoạch cán bộ, theo chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý ở từng cơ quan, đơn vị. Việc chọn cử cán bộ đi đào tạo phải đúng đối tượng, thiết thực, chú trọng đào tạo cán bộ trẻ, nữ, cán bộ dân tộc thiểu số, tránh tình trạng đào tạo không đúng đối tượng, không có trong quy hoạch gây tốn kém, lãng phí. Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ lãnh đạo, quản lý tự đi học để chuẩn hóa và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng kiến thức về tin học văn phòng, ngoại ngữ; đối với cán bộ là người dân tộc Kinh phải tham gia các lớp học tiếng Jrai và có khả năng giao tiếp được



bằng tiếng Jrai. Ban Thường vụ Huyện ủy liên kết với một số trường Đại học để mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng nhằm sớm chuẩn hóa đội ngũ cán bộ; năm 2016 liên kết mở lớp Trung cấp Khuyến nông – lâm và năm 2017 mở lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính học tại huyện; gắn với thực hiện tốt công tác tuyển chọn, bố trí cán bộ tham gia học tập, đảm bảo số lượng, chất lượng, không làm ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ của địa phương, đơn vị.

- Kế hoạch đào tạo cán bộ phải gắn liền với kế hoạch luân chuyển cán bộ, xác định cụ thể về điều kiện, tiêu chuẩn, đối tượng luân chuyển theo quy hoạch, quy trình luân chuyển, tạo sự thống nhất cao giữa nơi đưa cán bộ đi và nơi tiếp nhận cán bộ đến. Đẩy mạnh việc luân chuyển lãnh đạo giữa các cơ quan, ban ngành cấp huyện; giữa khối Đảng, chính quyền, Mặt trận và đoàn thể huyện; luân chuyển cán bộ lãnh đạo các cơ quan, ban ngành huyện xuống công tác tại các xã, thị trấn và từ xã, thị trấn về huyện công tác, bố trí một số cán bộ lãnh đạo chủ chốt từ xã này sang xã khác nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ và hệ thống chính trị huyện và cơ sở. Thực hiện tốt việc quản lý, giám sát; chế độ, chính sách đối với cán bộ luân chuyển.

#### **5- Thực hiện tốt công tác đề bạt, bổ nhiệm, bố trí cán bộ; công tác bảo vệ chính trị nội bộ**

- Thực hiện đồng bộ các khâu trong công tác đề bạt, bổ nhiệm, bố trí cán bộ theo đúng quy trình, đảm bảo nguyên tắc; chú trọng bổ nhiệm cán bộ có trình độ chuyên môn phù hợp vị trí công tác, quan tâm cán bộ trẻ, cán bộ nữ, cán bộ dân tộc thiểu số. Đồng thời đảm bảo tính công khai, minh bạch, dân chủ, khắc phục tình trạng nể nang, né tránh, thiếu khách quan khi xem xét, quyết định về công tác cán bộ.

- Việc bố trí, bổ nhiệm, đề bạt cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp huyện phải đảm bảo đạt chuẩn về trình độ văn hóa, chuyên môn, lý luận chính trị và năng lực công tác. Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các xã, thị trấn, những đồng chí còn tuổi công tác 02 nhiệm kỳ trở lên phải đạt trình độ chuẩn theo yêu cầu.

- Thông qua hoạt động thực tiễn và phong trào ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị để tuyển chọn, giáo dục, rèn luyện, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ trẻ, có năng lực để bổ nhiệm vào các chức danh lãnh đạo, quản lý.

- Tăng cường công tác bảo vệ chính trị nội bộ, kịp thời phát hiện, ngăn chặn sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và các biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong đội ngũ cán bộ, đảng viên. Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở đủ năng lực, phẩm chất, hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ.



## **6- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát lĩnh vực công tác cán bộ**

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy về việc kiểm tra, giám sát lĩnh vực công tác tổ chức, cán bộ, tập trung các khâu nhận xét, đánh giá cán bộ; quy hoạch, rà soát, bổ sung quy hoạch; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; luân chuyển, bổ nhiệm cán bộ và thực hiện chế độ chính sách cán bộ.

- Chú trọng công tác kiểm tra, giám sát đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở; làm rõ ý thức, trách nhiệm trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ và vị trí, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị. Tăng cường công tác kiểm tra công vụ và kiểm tra chế độ thủ trưởng về thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

## **7- Thực hiện tốt chính sách cán bộ**

- Thực hiện đúng quy định về chế độ, chính sách đối với cán bộ; vận dụng và xây dựng quy định cụ thể về việc hỗ trợ cán bộ đi học để nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị.

- Thực hiện chính sách đề nghị nâng lương trước thời hạn đối với những cán bộ có thành tích xuất sắc trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao theo quy định.

## **IV- Tổ chức thực hiện**

**1-** Căn cứ vào mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết, các tổ chức cơ sở đảng, các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện tổ chức quán triệt và xây dựng chương trình thực hiện nghị quyết phù hợp với điều kiện cụ thể của cơ quan, đơn vị; chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý gắn với nâng cao chất lượng đồng bộ các khâu trong công tác cán bộ.

**2-** Giao Ban Thường vụ Huyện ủy chỉ đạo các cơ quan tham mưu triển khai, tổ chức thực hiện tốt một số nội dung, nhiệm vụ sau:

- Hướng dẫn các tổ chức cơ sở đảng nghiêm túc quán triệt và xây dựng chương trình thực hiện Nghị quyết.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch luân chuyển cán bộ và kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở hàng năm và giai đoạn 2016-2020; ban hành một số quy định liên quan đến chế độ, chính sách cán bộ để triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện của địa phương. Các đồng chí còn tuổi công tác 02 nhiệm kỳ trở lên phải thực hiện nghiêm Nghị quyết này, tính từ nhiệm kỳ 2015-2020.

**3-** Giao Ban Thường vụ Huyện ủy theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Nghị quyết; căn cứ vào các quy định của Trung ương, của Tỉnh

ủy, điều chỉnh, bổ sung nghị quyết này cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý huyện và cơ sở; định kỳ sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện cho Ban Chấp hành Đảng bộ huyện biết, theo dõi, chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Văn phòng Tỉnh ủy (báo cáo);
- Ban tổ chức Tỉnh ủy (báo cáo);
- Các đ/c HUV (khóa XVI);
- Các Ban Đảng, VPHU;
- Mặt trận và các đoàn thể huyện;
- Các Đảng ủy, Chi bộ trực thuộc Huyện ủy;
- Lưu BTCHU, VPHU.

**T/M HUYỆN ỦY  
BÍ THƯ**



**Nguyễn Duy Anh**



**THỰC TRẠNG CÁN BỘ QUẢN LÝ HUYỆN, CƠ SỞ HIỆN NAY  
VÀ CHỈ TIÊU ĐẾN NĂM 2020**

STT	CHỈ TIÊU CHỦ YẾU	Thực trạng hiện nay		Mục tiêu đến năm 2020 (%)
		Số lượng	Tỷ lệ (%)	
<b>I</b>	<b>Cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp huyện</b>			
<b>1</b>	<b>Số lượng, cơ cấu, độ tuổi</b>			
	- Số lượng	66		
	- Cán bộ trẻ	6	9,1	>20
	- Cán bộ nữ	9	13,6	15-20
	- Cán bộ dân tộc thiểu số	18	27,3	>30
<b>2</b>	<b>Trình độ học vấn</b>			
	- Trung học phổ thông	61	92,4	100
	- Trung học cơ sở	05	7,6	0
<b>3</b>	<b>Trình độ chuyên môn</b>			
	- Đại học	56	84,8	100
	- Cao đẳng	01	1,5	0
	- Trung cấp	02	3,0	0
	- Sơ cấp	01	1,5	0
	- Chưa qua đào tạo	06	9,1	0
<b>4</b>	<b>Lý luận chính trị</b>			
	- Cao cấp	38	57,5	>85
	- Trung cấp	24	36,4	15
	- Sơ cấp	<b>04</b>	<b>6.1</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	<b>Cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp xã, thị trấn</b>			
<b>1</b>	<b>Số lượng, cơ cấu, độ tuổi</b>			
	- Số lượng	74		
	- Cán bộ trẻ	08	10,8	>20
	- Cán bộ nữ	07	9,5	15
	- Cán bộ dân tộc thiểu số	45	60,8	Phù hợp với từng xã, thị trấn
<b>2</b>	<b>Trình độ học vấn</b>			
	- Trung học phổ thông	44	59,5	100
	- Trung học cơ sở	30	40,5	0

<b>3</b>	<b><i>Trình độ chuyên môn</i></b>			
	- Đại học	22	29,7	40,5
	- Trung cấp	32	43,2	59,5
	- Sơ cấp	01	1,4	0
	- Chưa qua đào tạo	19	25,7	0
<b>4</b>	<b><i>Lý luận chính trị</i></b>			
	- Cao cấp	14	18,9	>30
	- Trung cấp	50	67,5	70
	- Sơ cấp	09	12,2	0
	- Chưa qua đào tạo	01	1,4	0